

Program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego na rok 2023/2024 w Szkole
Podstawowej Nr 34 im. gen. Józefa Zachariasza Bema w Białymstoku

na podstawie rozporządzenia MEN z dn. 12.02.2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

Lp.	Tematyka działań uwzględniająca treści programowe zawarte w rozporządzeniu	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań/klasa	Osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań	Uwagi
Oddział „0”					
1.	Poznajemy siebie	Gry i zabawy integracyjne. Zapoznanie się dzieci w grupie	wrzesień	nauczyciel „0”	
2.	Dzień przedszkolaka jest ciekawy	Gry i zabawy symulujące – zachęcanie dzieci do aktywności w zakresie prezentowania swoich zainteresowań i ulubionych zajęć	wrzesień – październik	nauczyciel „0”	
3.	Świat zawodów i rynek pracy	Pogadanka oraz zabawy symulujące - praca policjanta - praca pocztę		nauczyciel „0”	
4.	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Dyskusja: „Kim chcielibyśmy zostać w przyszłości”. Moje plany i marzenia – dzieci dokonują próby samooceny w kontekście ulubionych zajęć.	cały rok	nauczyciel „0”	
5.	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	- Dyskusja: Zawody naszych rodziców – uczniowie opowiadają o pracy swoich rodziców. Spotkania z zaproszonymi	cały rok	nauczyciel „0”	zaproszeni rodzice, goście

		rodzicami i innymi gośćmi.		
6.	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Mapa myśli: „Jest tyle ciekawych zawodów na świecie” – uczniowie podają jak najwięcej przykładów zawodów	cały rok	nauczyciel „0”
7.	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Wycieczki: Spotkania ze sztuką – uczniowie oglądają wystawy, spektakle, np. szkolne, inne; zapoznają się z twórczością artystyczną	maj – czerwiec	nauczyciel „0”
8.	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Dyskusja, film: „Kto jest kim w teatrze” – uczniowie poznają tajniki zawodu aktora, reżysera, charakteryzatora	maj – czerwiec	nauczyciel „0”

Klasy I - III

1.	Poznajemy siebie	Gry i zabawy – zachęcanie uczniów do opisywania swoich zainteresowań, prezentacji ich w grupie	wrzesień – październik	wychowawca	
2.	Poznajemy siebie	Zajęcia plastyczne – umożliwienie uczniom prezentacji swoich zdolności (wystawa prac, występy, zaproszenie rodziców na prezentacje)	cały rok	wychowawcy, nauczyciele świetlicy	rodzice
3.	Poznajemy siebie	Metody heurystyczne, praca z grupą To co kocham – zapoznanie uczniów z zainteresowaniami i pasjami innych ludzi	cały rok	wychowawcy, nauczyciele świetlicy	
4.	Poznajemy siebie	Spotkania: Moją mocną stroną – cykliczne spotkania wspierające uczniów w	styczeń – czerwiec	wychowawcy, nauczyciele świetlicy, pedagog,	

		poznawaniu swoich zalet i mocnych stron		psycholog	
5.	Poznajemy siebie	Systematyczne przekazywanie wiedzy rodzicom o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach	według terminów spotkań	wychowawcy	
6.	Świat zawodów i rynek pracy	Drama: - zajęcia zabawowe, odtwarzanie ról i scenek związanych z zawodami	cały rok	wychowawcy	
7.	Świat zawodów i rynek pracy	Spotkania: - z przedstawicielami różnych zawodów	cały rok	wychowawcy, doradca zawodowy	
8.	Świat zawodów i rynek pracy	Pogadanka, burza mózgów, odgrywanie scenek, określanie zawodów: Opiekuję się zwierzętami. Robię zakupy. Dzieci odkrywców. Zabawa w sklep. Gdy jesteśmy chorzy. Po leki do apteki. Na polu – praca rolnika. Na wiejskim podwórku.	cały rok	wychowawcy, nauczyciel świetlicy	
9.	Rynek edukacyjny i uczenie się przez życie	Pogadanka: - Jaki jestem? - rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny w kontekście ulubionych zajęć/ przedmiotów	cały rok	wychowawcy, pedagog, psycholog	
10.	Rynek edukacyjny i uczenie się przez życie	Spotkanie z policjantem: - zawody poruszania się po drodze –	cały rok	wychowawcy	policja
11.	Planowanie własnego rozwoju i	Drama, odgrywanie scenek:	cały rok	wychowawcy	

	podjmowanie	- „Dzisiaj Jaś jutro Jan” – Kim chciałbym zostać jak dorosnę?			
Klasy IV - VI					
1.	Przygotowanie uczniów do konkursów	Praca indywidualna, praca z tekstem popularno-naukowym Przygotowanie chętnych uczniów do konkursów	w/p	nauczyciele	protokoły
2.	Zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Warsztaty Zajęcia związane z wyborem kształcenia i zawodu prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	cały rok	nauczyciele	wpisy dzienniku w
3.	Zajęcia z przedmiotów realizowanych w klasach IV – VI zgodnie z ramowym planem nauczania.	Projekty edukacyjne, dyskusje, prezentacje multimedialne Działania realizowane przez nauczyciela na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.	cały rok	nauczyciel przedmiotu	wpisy dzienniku w
4.	Zajęcia z wychowawcą	Dyskusja, pogadanka, burza mózgów, praca w grupach, prezentacja. Działania realizowane przez wychowawców zgodnie z planem klasowym	cały rok	wychowawcy klas	
5.	Poznanie własnych zasobów	Metody graficznego zapisu, dyskusje panelowe, projekty edukacyjne: -Plakat, gazетка związana z zainteresowaniami i uzdolnieniami. - Poznanie terminu „kompetencje” wykorzystaniem różnych źródeł technologii informacyjnej (telefon, technologia informacyjnej (telefon,	godzina wychowawcza	wychowawcy klas	wpis dzienniku, prace uczniów, gazetki w
		technologii informacyjnej (telefon,	wg kalendarza	nauczyciele	występ, pokaz,

		Internet) - Mocne i słabe strony – pogadanka - Dzień Patrona, dyżur klasowy, SKSy, udział w konkursach, kółka zainteresowań (zajęcia dodatkowe)			prezentacja
6.	Świat zawodów i rynek pracy	Praca w grupie, projekty edukacyjne, zabawy sytuacyjne, drama - Opisywanie zawodów przyszłości - Matematyka – planowanie wydatków, wykorzystywanie kieszonkowego. - Muzeum Wojska Polskiego – wycieczka, pogadanka, opis. - Co to jest praca? Przysłowia związane ze słowem „praca” – praca w grupie, burza mózgów. - Wywiad z rodzicami, prezentacja. Czym kierował się przy wyborze zawodu? (zapraszamy chętnych rodziców do prezentacji swojego zawodu). - scenki, zgadywanki (uczniowie przynoszą do szkoły narzędzia, przybory, zgadują, jaki to zawód).	Godzina wychowawcza Zajęcia lekcyjne wg kalendarza godzina wychowawcza Dom/ godzina wychowawcza	wychowawcy klas Nauczyciel przedmiotu wychowawcy klas wychowawcy klas wychowawca klasy wychowawca klasy	wpis w dzienniku wpis w dzienniku wpis w dzienniku wpis w dzienniku wpis w dzienniku wpis w dzienniku
7.	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.	Metoda problemowa z wykorzystaniem doświadczenia , projekty edukacyjne, praca indywidualna z tekstami informacyjnymi Test na style uczenia się.	Godzina wychowawcza Zajęcia lekcyjne	wychowawcy klas	wpis w dzienniku

		- Pogadanka dotycząca przedmiotów szkolnych – jeden, którym się interesuję; wpływ na dalszą edukację, przyszłość. - Uczeń samodzielnie dociera do informacji, korzysta z różnych źródeł wiedzy.			
8.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych.	Auto prezentacja – uczeń przygotowuje materiały do przedstawienia własnych planów edukacyjnych, prezentacja na forum klasy.	minimum 3 godziny wychowawcze	Wychowawcy klas	Wpis w dzienniku, plakat, ulotka, forma multimedialna

klasy VII - VIII

1.	Realizacja programu doradztwa zawodowego w klasach VII	Praca zespołowa, indywidualna i grupowa metodami problemowymi (obserwacja, dyskusja panelowa, burza mózgów, symulacja) i metodami aktywizującymi: metoda projektu, graficznego zapisu: mind-map, drzewko decyzyjne, plakat; lekcje interaktywne, Active Blended Learning (ABL), nauka przez doświadczenie.	II semestr	Bożena Krasnodębska – doradca zawodowy	Realizacja w ramach doradztwa zawodowego - zgodnie z art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy prawo oświatowe
	Tematyka: 1.Co warto wiedzieć żeby dobrze wybrać zawód?- co to jest zawód. 2. Moje predyspozycje i zainteresowania. 3.Wszyscy jesteśmy zdatni. 4.Wpływ umiejętności na wybór zawodu. 5. Dlaczego jestem jaki jestem – temperament. 6.Autoanaliza – moje mocne i słabe strony. 7.Świat zawodów – zawody przyszłości. 8.Kompetencje na rynku pracy.	- zajęcia grupowe z klasą - metody testowe (kwestionariusze, ankiety, testy samoocena) - aktywizujące problemowe: burza mózgów, dyskusja - mini wykłady			

	9. System edukacji w Polsce. Szkoły ogólnokształcące i zawodowe w regionie. 10. Jak zaplanować swoją ścieżkę edukacyjno – zawodową?	- metody audiowizualne: prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne - współpraca z dyrekcją szkoły, pedagogiem szkolnym, wychowawcami klas, nauczycielami			
2.	Realizacja programu doradztwa zawodowego w klasach VIII Tematyka: 1. Rozpoznawanie własnych potrzeb związanych z rozwojem edukacyjno – zawodowym. 2. Wpływ zainteresowań na sukcesy i zawodowe. 3. Zdolności a wybór zawodu. Inteligencje wielorakie. 4. System edukacji w Polsce. 5. Znaczenie uczenia się przez całe życie. Rynek edukacyjny. 6. Oferta szkół ponadpodstawowych. Zasady rekrutacji. 7. Kompetencje kluczem do sukcesu na rynku pracy. 8. Moje zasoby a wymagania rynku pracy. 9. Wybór dalszej ścieżki kształcenia. 10. Jak poradzić sobie	Praca zespołowa, indywidualna i grupowa metodami problemowymi (obserwacja, dyskusja panelowa, burza mózgów, symulacja) i metodami aktywizującymi: metoda projektu, graficznego zapisu: mind-map, drzewko decyzyjne, plakat; lekcje interaktywne, Active Blended Learning (ABL), nauka przez doświadczenie. - zajęcia grupowe z klasą - metody testowe (kwestionariusze, ankiety, testy samoocena) - aktywizujące problemowe: burza mózgów, dyskusja - mini wykłady - metody audiowizualne: prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne - współpraca z dyrekcją szkoły, pedagogiem szkolnym, wychowawcami klas, nauczycielami	II semestr		Realizacja w ramach zawodowego - zgodnie z art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy prawo oświatowe

	w nowych sytuacjach i zmieniającej się rzeczywistości.				
3.	Konsultacje i porady indywidualne z zakresu wyboru dalszej ścieżki kształcenia, rekrutacji do szkół ponadpodstawowych	Rozmowy indywidualne	Cały rok szkolny	Bożena Krasnodębska – doradca zawodowy, pedagog szkolny	Realizacja zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej
4.	Udział w Festiwalu białostockich szkół zawodowych	Wyjazd zorganizowany	II semestr	Wychowawcy klas	Realizacja zajęć w ramach zajęć z wychowawcą
5.	Realizacja w ramach zajęć z wychowawcą	Zebranie z rodzicami	II semestr	Dyrektor, wychowawcy klas	Realizacja zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej
6.	Przygotowanie uczniów do konkursów	Praca indywidualna, praca z tekstem Przygotowanie chętnych uczniów do konkursów	w/p	nauczyciele	protokoły
7.	Zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Praca indywidualna, warsztaty aktywizujące Zajęcia związane z wyborem kształcenia i zawodu prowadzone w	cały rok	nauczyciele specjaliści	wpisy w dzienniku

		ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej			
8.	Zajęcia z przedmiotów realizowanych w klasach VII – VIII zgodnie z ramowym planem nauczania.	Projekty edukacyjne, dyskusje, prezentacje multimedialne, ćwiczenia interaktywne, symulacje, praca z tekstem. Działania realizowane przez nauczyciela na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.	cały rok	nauczyciel przedmiotu	wpisy w dzienniku
9.	Zajęcia z wychowawcą	Dyskusja, pogadanka, burza mózgów, praca w grupach, prezentacja, edukacja przez doświadczenie. Działania realizowane przez wychowawców zgodnie z planem klasowym	cały rok	wychowawcy klas	

2. Współpraca z podmiotami przy realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego (pracodawcy, stowarzyszenia, szkoły zawodowe, poradnie psychologiczno – pedagogiczne, instytucjami rynku pracy, itp.)

- Białostockie Centrum Edukacji
- Państwowa Straż Pożarna
- Straż Miejska
- Gospodarstwo agroturystyczne „Ptasie Radio”
- Podlaska Regionalna Organizacja Turystyczna
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 2
- białostockie szkoły zawodowe